Taller No. 2 “Leer y tomar nota”

Actividades

Para una apropiación de los conocimientos necesarios que ofrece esta Actividad de Aprendizaje, se le invita a realizar las actividades del Taller, que retoman la aplicación de los principales aspectos sobre la lectura, la comprensión lectora, el ejercicio y las condiciones necesarias para una ser un buen lector, como aspectos fundamentales para la organización de la información.

Se trata de desarrollar las actividades propuestas, a partir de búsquedas precisas a sitios y artículos, y desarrollar las acciones solicitadas para organización de la información a partir de la lectura comprensiva.

Recomendaciones para el desarrollo del taller

1. Diligencie los datos que se le solicitan.
2. Revise las lecturas con anterioridad.
3. Siga paso a paso el desarrollo de las actividades propuestas.
4. Interprete adecuadamente la pregunta para que responda acertadamente lo que se le solicita.
5. Busque la información solicitada desde las rutas dadas.
6. Sea puntual en la entrega del taller.

Recuerde que los contenidos que apropie, así como las citas de textos, autores, artículos y parafraseo, deben realizarse con la correspondiente aplicación de la norma APA.

Forma de entrega

Diligencie en un documento nuevo las actividades que propone este taller junto a sus respuestas. El envío del taller diligenciado se realiza desde la plataforma, ingresando al espacio denominado envío de Actividad que encuentra en el mismo sitio donde encuentra este documento, siguiendo la ruta: Actividades / Actividad de Aprendizaje 2 / Evidencia: Taller No. 2 “Leer y tomar nota”.

Desarrollo del taller

A. Datos Generales

- Nombre del aprendiz: _____
- Número de identificación: _____
- Nombre del Tutor: _____
- Ciudad y Fecha: _____

® Servicio Nacional de Aprendizaje 2014

B. Actividades para su desarrollo

Actividad 1:

a. Observe el video de Paul Pholeros denominado: "¿Cómo reducir la pobreza? Arreglando las casas" que encuentra en la carpeta de materiales de apoyo, dentro del menú principal, o siguiendo el link: https://sena.blackboard.com/bbcswebdav/xid-5176331_1

b. Realice las siguientes acciones:
- Observe cuidadosamente el video.
- Tome nota de los siguientes aspectos.
- Idea principal del expositor.
- Datos más relevantes brindados por el expositor.
- Exponga su opinión sobre el video, reflexionando sobre sus conocimientos previos acerca del tema.

c. Realice un escrito que contenga las acciones anteriores solicitadas, siguiendo estas pautas:
- Extensión máxima de dos (2) páginas
- Fuente: Arial 12
- Interlineado 1.0

Actividad 2:

a. Consulte la página web "Pistas tipográficas y discursivas" en la siguiente ruta: http://bit.ly/1nGdQT5 o consulte este documento dentro de los materiales de apoyo que le ofrece el menú principal en la carpeta materiales de formación.

b. Una vez haya leído y apropiado la técnica descrita sobre Pistas tipográficas y discursivas, consulte el artículo "Internet seguro: recomendaciones para educadores, padres y estudiantes" ubicado en el sitio web: http://www.eduteka.org/modulos/8/244/1152/1, este mismo documento puede encontrarlo también en la carpeta de materiales de apoyo que ofrece esta actividad de aprendizaje.

c. Consolide su resultado, realizando un escrito sobre este artículo en el cual aplique las técnicas descritas sobre pistas tipográficas y discursivas.

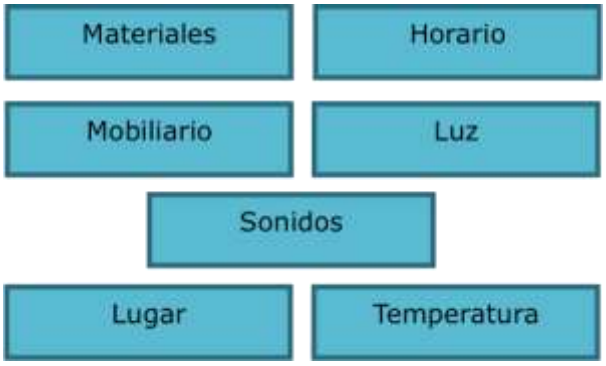
Actividad 3:

a. Teniendo en cuenta el material de formación para la actividad de aprendizaje 2, responda las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la importancia de escoger un sitio ideal para estudiar?
- ¿Qué aspectos deben ser tenidos en cuenta para estudiar placentera y productivamente?

b. Con base en los componentes del siguiente esquema (ver esquema 1), elabore una imagen o una infografía - en Power Point, Word, flash -, de un espacio que considere ideal para desarrollar sus actividades de estudio. Incluyendo mínimo dos argumentos que justifiquen su propuesta.

Gráfico 1. Esquema para infografía



Fuente: **SENA**